

JARDÍN DE NIÑOS INFONAVIT

Directora
Evelia E. Castellanos Méndez

Tercero "A"
Liliet Perla Medina García

Tercero "B"
Elvia Teresa Guzmán Cruz

Segundo "A"
Cecilia Guevara Hernández

Primero "A"
Flora Lara Zárate

Artes
Diana Orduña Aguilar

Educación Física
María Elisa Trejo Gamboa

Personal de Apoyo
Ma.de los Angeles Ruiz Méndez
Salvador Zúñiga Amaro
Camelia

HACIA UNA NUEVA ESCUELA MEXICANA
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN.

“Horizontes: colaboración y autonomía para aprender
mejor”.

Transición hacia los nuevos roles.

Los roles de docentes y estudiantes.





Características del docente actual.

Debe dominar la empatía en todo momento, creativo e innovador al diseñar sus actividades, entusiasta para aplicarlas, ser reflexivo ante la práctica educativa, así como tener un amplio sentido del deber y la responsabilidad.

Debe saber mediar y ser empático con la situación del contexto escolar así como el de los alumnos

Características del estudiante actual.

Se espera que los estudiantes sepán ser autónomos, empáticos, capaces de proponer y puedan solidarizarse con las tareas para la mejora de su proceso de aprendizaje.

“La educación es ayudar al niño a llevar a la realidad lo mejor de él”.

-Erich Fromm.

El nuevo rol del docente actual

El docente en actualidad debe poseer la capacidad de motivar, dinamizar los espacios comunitarios, valorar las contribuciones personales de los estudiantes, favorecer el trabajo en equipo y realizar el seguimiento personalizado de todos y cada uno de los alumnos.

El docente actual debe ajustarse al perfil de cada estudiante porque cada alumno impone su propio ritmo de aprendizaje.

Nuevo rol del estudiante.

El rol del estudiante se convierte en un agente más activo y vital para su proceso de aprendizaje sin perder sus valores, ya que pasa de ser un receptor de información (conforme al método tradicional de enseñanza) a un investigador que administra la información obtenida para comprender y aprender del tema en curso, organizando sus tiempos de autoaprendizaje manejando las herramientas digitales.

¿Cómo transitar hacia el nuevo rol docente?

El docente, realizando un trabajo colaborativo, en la actualidad lo ideal sería mostrar resiliencia en todo momento de su labor, fomentando y contribuyendo con los padres de familia para inculcar el hábito de la actividad física, la conclusión de las tareas asignadas y la autogestión en los pequeños, fomentando con esto, los valores en la comunidad educativa siempre favoreciendo la motivación sana, todo esto mientras crea y aplica estrategias que sean accesibles y adaptables al alumnado.

¿Cómo provocar el desarrollo del nuevo rol del estudiante?

Promoviendo la empatía, la tolerancia y la responsabilidad tanto con su entorno como consigo mismo.

El estudiante en el proceso del desarrollo de la autogestión experimentará y dominará la tolerancia, siendo responsable en todo momento y organizador de su aprendizaje.